

(Alfredo Feliciano Miguel Brazão)

9) “Por que os Baniwa não usam o calendário astronômico na comunidade de Tunuí?”

(André Paulo Eduardo da Silva)

10) “Quais os entraves da criação de abelhas em Tunuí?”

“KOAKA NHAA IHIRAPITTI NAAKALI PATAWIÑAKA MAAPA TTONOWIRIKO”

(Genilton da Silva Apolinário)

11) “Quais os tipos de plantas medicinais cultivadas em Tunuí-Cachoeira?”

“NAADZAWAARA NHÁAHÃ TAPEENAI NAPANANHI TTOONOWIRIKO”

(Neuza Lisboa da Silva)

12) “Por que os recursos pesqueiros do rio Ayari estão apresentando escassez?”

(Arsênio Maria Hernandes)

20h - Conferência de encerramento com a Magnífica Reitora da Universidade Federal do Amazonas e lançamento dos Cadernos de Pesquisa Tukano, Baniwa e Nheengatu.

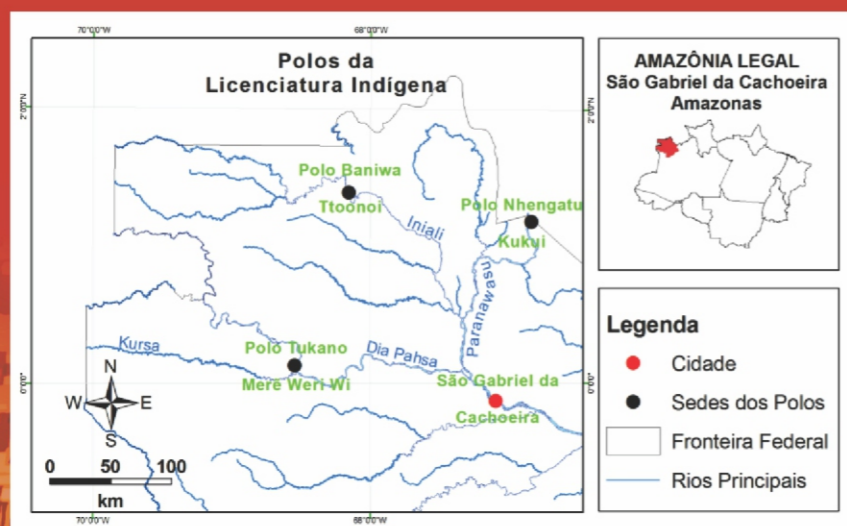
Local: Maloca da FOIRN



Tukano

Baniwa

Nheengatu



UFAM



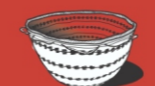
Licenciatura Indígena

Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável

Apoio:



Parceria:



DABUKURI
Grupo de Pesquisa Planejamento e Gestão do Território na Amazônia

www.ensinosuperiorindigena.ufam.edu.br



UFAM



Licenciatura Indígena

Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável

Mostra Científica no Alto Rio Negro

POTERIKHANÃ MAHSISE YAWARA AKANGA

25 a 29
de outubro de
2013

Local:
São Gabriel da Cachoeira
(Escola Estadual Sagrada Família)

Mostra Científica no Alto Rio Negro

O curso de Licenciatura Indígena Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável é uma reivindicação dos povos indígenas há quase uma década e que sempre tiveram como objetivo a formação de recursos humanos (indígenas) para desenvolver a região e atender as escolas indígenas no seu território. É imprescindível sobretudo que os conhecimentos reunidos no Curso sejam socializados e divulgados à comunidade indígenas e científica.

O foco do evento é divulgar e fortalecer os conhecimentos indígenas, sistematizados por meio das pesquisas realizadas no âmbito da Licenciatura Indígena Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável, demonstrando, ao mesmo tempo, as potencialidades dos conhecimentos tradicionais por meio de métodos próprios sem perder de vista o rigor científico.

PROGRAMAÇÃO

25/10 – Sexta-feira - Local: Escola Estadual Sagrada Família

9h - Mesa de abertura (Ufam; FOIRN; SEDUC/Sgc; SEMED; Diocese; Ifam; UEA)

9h30 - Mesa redonda: Qual o lugar do conhecimento indígena nas políticas educacionais e para a autonomia?

Coordenadora: Ivani Ferreira de Faria

14h às 18h - Eixo Educação

Coordenadores: Maurício Adu Schwade

Valdir Júlio Cardoso da Silva

- 1) “O que é educação escolar indígena para os povos do Rio Negro a partir da construção das escolas indígenas diferenciadas?”
“OHPEKŌDIARE ÑENOHO NISARI BUESE NA EHŌESE?”
(Maximiliano Correa Menezes)
- 2) “Como tem sido construída a educação escolar indígena na Escola Tainá Rukena na comunidade de Boa Vista?”
(Davi Rodrigues Cordeiro)
- 3) “Portfólio”
(Gabriel Correa Menezes)
- 4) “Quais os desafios da metodologia do ensino via pesquisa no médio rio Içana?”
(Dário Emílio Casimiro)

- 5) “Portfólio”
(Valdir Julio Cardoso da Silva)
- 6) “O que é educação escolar indígena”
(Ricardo Evaristo Emenegildo)

26/10 – Sábado

08h às 12h - Oficinas de dança e artesanato

14h às 18h - Oficinas de pintura corporal

28/10 – Segunda-feira - Apresentação de TCCs

Local: Escola Estadual Sagrada Família

08h às 12h - Eixo Cultura

Coordenadores: Raimundo Nonato Pereira da Silva

Anderson Tomás Ferreira

- 1) “Quais os saberes e credences do povo Baré?”
(Eliomar Cordeiro Gomes)
- 2) “A história do povo Werekena narrada pelos sábios tradicionais”
(Anderson Tomás Ferreira)
- 3) “Quais os lugares sagrados na comunidade de Curicuriari?”
(Rosilene Miguel Garrido)
- 4) “Como era a organização social e cultural entre o povo Ye’pa Mahsã?”
“DE’RO WE KAHTISETI A’MERI EHŌPEO MAIŌSE KHŌKUPARI,
YE’PA MAHSÃ KURARI”
(Wagner Luis Lelis Maia)
- 5) “Quais os desafios e entraves da associação ABRIC?”
(Augusto Garcia Gonçalves)
- 6) “As danças tradicionais existentes na Comunidade São Pedro”
“UTAMPINAPONA BASAMORI MOOPOEA NIRA BASARE”
(Lenilza Marques Ramos)

14h às 18h - Eixo Língua Indígena

Coordenadores: Ivani Ferreira de Faria

Maximiliano Correa Menezes

- 1) “A construção de um dicionário em Nheengatu”
(Marinaldo Bruno do Nascimento)
- 2) “Como se constrói um dicionário Werekena/Yegatu?”
(Humberto Narciso Pereira Neto)
- 3) “Graças da Língua Tukano na região do Triângulo Tukano”
“YEPÁ BAHUARI MAHSÃ YE OHASE HORI ATI DITA ITIA MAHKÃ
KHARÃ NA NIRŌ PURE”
(Damásio de Jesus Caldas Azevedo)
- 4) “Por que as gerações atuais não fazem o uso da língua Wa’ikana na comunidade Aracú Porto médio Waupés?”
“DOSE YENA MIÑNOKARE WA’IKHANA TI YAUKUERE

YAUKUEDALI BO’TEA PEHTA MAHKAERE?”

(Nilo Almeida Fonseca)

- 5) “A reafirmação da política linguística dos Utapino-pona – Tuyuka da região do Alto Rio Tiquié”
“UTAPINOPONA, MUSAKÃ POTE MAKARÃ WEDESERE
PAÑE TUTUA NŪKAHEARE”
(João Bosco Azevedo Rezende)

29/10 – Terça-feira - Apresentação de TCCs

Local: Escola Estadual Sagrada Família

08h às 12h - Eixo Território e Agroecologia 1

Coordenadores: Tiago Maiká Müller Schwade

Dime Pompilho Liberato

- 1) “O consumo de pescado em São Gabriel da Cachoeira”
(Euclides Oliveira Campelo)
- 2) “Como os antigos fazem leitura sobre o tempo atmosférico?”
(Joaquim Marcos Antônio)
- 3) “A relação dos rituais e festas tradicionais com o modo de produção agrícola na comunidade de Curicuriari”
“MAYETA MOTAWARISAITA ASUI MURASI TAYUMEE
YUTIMASA TAIRU KUIRKURIARI TEDA WASU UPE”
(Hélio Bruno Garcia)
- 4) “Economia Indígena Tukano”
“YE’PA BAHUARI MAHSÃ DARABOHKA A’TI PATI KAHSERE
YÄNURŪ KAHTIKASE”
(Vicente de Paulo Vilas Boas)
- 5) “Como é a alimentação da comunidade Dessano do igarapé Urucu no médio Rio Papuri?”
“DOHPA DŪPOTIRO PORÃ OHKARIRI”
(Pedro Tiago Sampaio Alves)
- 6) “Os impactos da Escola Indígena Municipal Tuyuka Utapino-pona nas Comunidades do Alto Rio Tiquié”
“UTAPINOPONA BUERIWI MAKARIRE WASONŪKARI
TIRIGE”
(Odilon Barreto Rezende)

14h às 18h - Eixo Território e Agroecologia 2

Coordenadores: Davi Grijó Cavalcante

Rosilene Miguel Garrido

- 7) “Qual o potencial da pimenta jiquitaia baniwa na comunidade de Tunuí?”
“KOAKA IHIEHE HIIDZAKOLI NHEETE LIKANAKAIKALI
AYAHA WEEMAKAWALIKO TTOONOWI”
(Silvia Garcia)
- 8) “Quais os problemas causados por pilhas e baterias à saúde das pessoas?”